



令和元年6月28日
川口市立並木小学校
第1学年 学年日より

もうすぐ夏休み！

梅雨に入り、蒸し暑い日が続いていますが、子供たちは暑さに負けず元気いっぱい体を動かして過ごしています。あさがおもぐんぐん生長し、いつ咲くかと心待ちにしています。

家庭訪問では、ご多用のところご協力いただきありがとうございました。この3ヶ月間、小学校生活を経験し、子供たちも自分なりに考え、心も体も成長しました。本日の授業参観の様子や懇談会での担任からの話とともにお子さんの成長を振り返り、ご家庭で褒めていただけるとよいと思います。

早いもので、いよいよ1学期が終わろうとしています。ここまで学習してきたことをしっかりとまとめ、個々のめあてをもたせて夏休みを迎えられるよう指導をまいります。

7月の予定

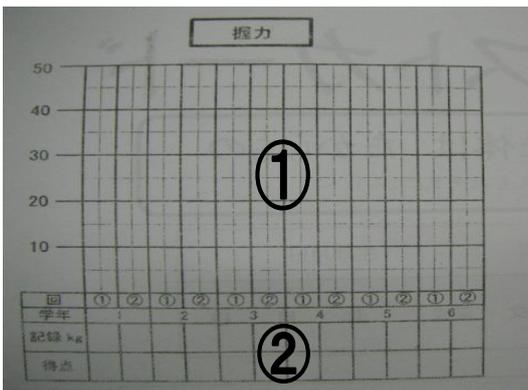
月	火	水	木	金	土
1 特別日課 下校 14:10 予定	2 交通安全教室 (ダミー実験)	3 朝礼(講話・生活 目標)	4 誕生給食 クリーンキャンペーン	5 校内硬筆展最終 日	6
8 特別日課 下校 14:10 予定	9 にこにこタイム	10 集会(4年音楽)	11 声かけ運動	12	13
15 海の日	16	17 朝礼(表彰) 給食終了	18 教育相談 給食室見学 特別日課3時間 下校 11:40 予定	19 徳育食育の日 1学期終業式 特別日課3時間 下校 11:40 予定	20 夏休み 9月1日まで

7月の学習予定

国語	たからものをおしえよう、はをへをつかおう、すきなことなあに おおきなかぶ ほんはともだち こんなことをしたよ
算数	ひきざん 10よりおおきいかず なんじなんじはん
生活	なつのあそび おおきくなあれわたしのはな
音楽	はくをかんじてリズムをうとう
図工	チョッキンパツでかざろう クルクルぐるーり
体育	水遊び 鉄棒を使った運動遊び

お知らせ

- 国語「たからものをおしえよう」で自分の宝物を友達に紹介する学習を行います。学習にふさわしいものをお子様と一緒に選んで、学校に持たせていただきますようお願いいたします。実物を学校に持ってくるのが難しい場合は、写真を持ってきていただければと思います。写真も難しい場合は絵でも構いません。紙は学校で準備しますのでお知らせください。使う際には事前に連絡帳でお知らせいたします。
- 生活「なつのあそび」で水の入られる容器（食器用洗剤の容器、マヨネーズの容器、ペットボトル等）を使用します。生活の教科書p 59を参考にご家庭でご用意ください。
- 「道徳ノート」と「道徳の学級における指導計画」についてお願い
 授業で「道徳ノート」巻末に学期ごとの振り返りを行います。保護者の方のサインを書く欄を設けてありますので、サインをお願いいたします。
 道徳ノートには子供たちが道徳の授業でどんなことを考えたかが記録してあります。心の成長をご覧ください。
 ※道徳ノートは授業展開や発達段階に応じて、図や絵など記述ではない方法で学習する場合があります。
 道徳「学級における指導計画」は、学校における道徳教育を効果的に行い、充実させるため、児童や教師、保護者の願いを反映させ、作成したものです。「1学期の振り返り」と合わせてご覧ください。
- 鍵盤ハーモニカの購入を希望される方は、明日の授業参観・懇談会時に1組前の廊下に見本を置いておきますので、ご覧ください。申し込み封筒は7月5日（金）にご提出ください。2学期から使用します。
- 夏休みの課題や提出物などを硬筆の時に使っていたクリアファイルにまとめて入れて配付します。
16日（火）までに持たせてください。
- お子さんのあさがおの鉢を、6月28日（金）から7月12日（金）までの間で都合のよい時に保護者の方が持ち帰ってください。2学期は9月6日（金）までに学校に持ってきてください。枯れてしまっても、そのまま持ってきてください。また、夏休み中にとれた種は、大事にとっておいてください（10個くらい。来年度の1年生へのプレゼントになります）。
- 新体力テストカードについて
 毎年行われる新体力テストの記録を書いていきます。記録の伸びをグラフにすることで継続して自己の体力について知ることができるものです。保護者の皆様の協力を得てカードを作成していきます。ご協力のほどお願いいたします。7月の半ばに「体力プロフィール」とともに配布予定です。1学期中に提出をお願いいたします。
 - ・新体力テスト後「体力プロフィール」（8種目の記録が書かれたもの）を見て、記入します。
 - ・1年生は保護者と一緒に記入します。
 - ・毎年2回記入します。前回の記録と比べて、今年の記録の目標を立てたり、記録の伸びを知ったりします。
 - ・6年間同じカードを使います。
- 新体力テストカードの記入について
 - ㊦ 「体力プロフィール」を見て、①に8種目の記録をグラフに記入する。
 - ㊧ 「体力プロフィール」を見て、②に8種目の記録と得点を記入する。
 - ㊨ 合計得点を③の「総合評価基準表」と比べる。
 - ㊩ ④に「総合得点」（合計得点）と「総合評価」（A, B, C…）を記入する。



種	総合評価						総合評価		
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年①	1年②	1年③
A	30以上	47以上	51以上	59以上	65以上	71以上			
B	25以上	41以上	45以上	53以上	59以上	65以上	1年④	2年④	3年④
C	21以上	37以上	41以上	49以上	55以上	61以上	4年④	5年④	6年④
D	17以上	33以上	37以上	45以上	51以上	57以上			
E	13以上	29以上	33以上	41以上	47以上	53以上			
F	9以上	25以上	29以上	37以上	43以上	49以上			