

休校中の学習の進め方（6年生）

※5月1日(金)～8日(金)の連休中、休校中もできるだけ生活のリズムを崩さないで過ごしていきましょう。6年生の学習部分も進めていけるように課題を設定しました。家の用事がなく、家で課題に取り組める人は、表を参考に取り組んでおきましょう。11日(月)以降の課題も今後用意していますので登校日等でお知らせしていきます。

計画例を参考にして自分で計画を立てて取り組みましょう！

〈計画例〉5月1日(金)～8日(金)

	1日(金)	7日(木)	8日(金)
1 時間目 8:50～ 9:35	国語 初めの詩「創造」を音読して、暗唱する。「創造」の詩をノートに試写する。	国語 「帰り道」P18～P20 12行目を音読する。 漢字ド9、10①～⑩	国語 「帰り道」P25～P26を音読する。 漢字ド15、16①～⑩
2 時間目 9:40～ 10:25	国語 P14～P15「春の河」「小景異情」を音読して、暗唱する。詩をノートに試写する。	国語 「帰り道」P20 13行目～P24を音読する。 漢字ド9、10⑪～⑳	国語 「帰り道」P27～P29を音読する。 漢字ド15、16⑪～⑳
3 時間目 10:50～ 11:35	算数 P114～P115「5年のふくしゅう」を6年の算数ノートにする。○付け解き直しもする。	算数 P114～P115「5年のふくしゅう」を6年の算数ノートにする。○付け解き直しもする。	算数 P122～P123「ほじゅうのもんだい青」を6年の算数ノートにする。○付け解き直しもする。
4 時間目 11:40～ 12:25	道徳 「①スポーツの力」を読んで道徳ノートに感想を書く。	道徳 「②命のアサガオ」を読んで道徳ノートに感想を書く。	算数 P124～P125「ほじゅうのもんだい青」を6年の算数ノートにする。○付け解き直しもする。

※算数の「ほうじゅうのもんだい」の黄色の問題は発展問題です。チャレンジしたい人は取り組みましょう。

6年 組 名前()

5月1日(金)～8日(金)

	1日(金)	7日(木)	8日(金)
1時間目 8:50～ 9:35			
2時間目 9:40～ 10:25			
3時間目 10:50～ 11:35			
4時間目 11:40～ 12:25			

課題一覧

国語	<input type="checkbox"/> 初めの詩「創造」を音読、暗唱する。「創造」の詩をノートに試写する。 <input type="checkbox"/> P14～P15「春の河」「小景異情」を音読、暗唱する。詩をノートに試写する。 <input type="checkbox"/> 「帰り道」P18～P20 12行目を音読する。 <input type="checkbox"/> 「帰り道」P20 13行目～P24を音読する。 <input type="checkbox"/> 「帰り道」P25～P26を音読する。「帰り道」P27～P29を音読する。 <input type="checkbox"/> 漢字ド9、10①～⑩ <input type="checkbox"/> 漢字ド9、10⑪～⑳ <input type="checkbox"/> 漢字ド15、16①～⑩ <input type="checkbox"/> 漢字ド15、16⑪～⑳
算数	<input type="checkbox"/> P114～P115「5年のふくしゅう」を6年の算数ノートにする。○付け解き直しもする。 <input type="checkbox"/> P122～P123「ほじゅうのもんだい青」を6年の算数ノートにする。○付け解き直しもする。 <input type="checkbox"/> P124～P125「ほじゅうのもんだい青」を6年の算数ノートにする。○付け解き直しもする。
道徳	<input type="checkbox"/> 「①スポーツの力」を読んで道徳ノートに感想を書く。 <input type="checkbox"/> 「②命のアサガオ」を読んで道徳ノートに感想を書く。