

※低学年の児童等に対しては、保護者の皆さまからお伝えいただけましたら幸いです。

並木っ子のみなさん・保護者の皆様 へ

並木っ子のみなさん、元気（げんき）にすごしていますか？

休校（きゅうこう）が長く（なが）続き（つづき）、毎日（まいにち）の生活（せいかつ）をつらく（つらく）感じ（かん）ている人も（ひと）いるでしょう。この休校（きゅうこう）は、みなさん（みなさん）の命（いのち）や健康（けんこう）をまもる（まも）るために（ため）大切な（たいせつ）こと（こと）ですが、心（こころ）や気持ち（きもち）の準備（じゅんび）が（が）できない（できない）まま、友達（ともだち）と会（あ）えなくな（な）って（って）さびしい（さびしい）思い（おも）もある（ある）でしょう。その思い（おも）は、みんな（みんな）同じ（おな）です。だれ（だれ）もが経験（けいけん）した（した）こと（こと）のない（ない）、「がまん（がまん）」の毎日（まいにち）を、今（いま）、がんば（がんば）っている（ている）のです。

みんな（みんな）で（で）がんば（がんば）る「がまん（がまん）」の時（とき）だから（から）こそ、前（まえ）を向（む）かなく（なく）ては（は）いけ（い）ません。並木っ子（なみきっこ）のみなさん（みなさん）、ぜひ（ぜひ）、自身（じしん）の「パワーアップ（パワーアップ）」に挑（ちょう）戦（せん）して（して）ください（ください）。

そのため（ため）に、もう（もう）一度（いちど）、毎日（まいにち）の過（か）ごし方（かた）を見直（みな）してみ（み）ましょ（し）う。

○「早寝（はやね）・早起（はやおき）・朝ごはん（あさごはん）・朝うんち（あさうんち）」の規則（きそく）正（ただ）しい（しい）生活（せいかつ）

○自分（じぶん）で課題（かだい）を見（み）つ（つ）け（け）て進（すす）める（める）。「こつこつ（こつこつ）ていね（いね）いな学（がく）習（しゅう）」

○お家（うち）で（で）できる（できる）運（うん）動（どう）を続（つづ）ける（ける）「すくすく（すくすく）体（たい）力（りょく）づ（づ）くり（くり）」

ほん（ほん）の（の）小（ちい）さな（さな）こと（こと）でも（でも）、自分（じぶん）で（で）考（かん）え（え）た（た）こと（こと）が（が）「パワーアップ（パワーアップ）」につ（つ）な（な）が（が）り（り）ま（ま）す（す）。

最後（さいご）に、まわり（まわり）の（の）人（ひと）たち（たち）へ（へ）の心（こころ）配（くわ）り（り）も忘（わす）れ（れ）ない（ない）で（で）くだ（くだ）さい。弟（おとうと）や妹（いもうと）が（が）いる（いる）人（ひと）は、ぜひ（ぜひ）、やさ（やさ）しく（く）して（して）あ（あ）げ（げ）て（て）くだ（くだ）さい。お家（うち）の（の）人（ひと）を（を）は（は）じ（じ）め（め）と（と）し（し）た（た）大（おとな）人（ひと）のみ（み）な（な）さん（さん）も（も）大（たい）変（へん）な（な）苦（く）労（ろう）を（を）し（し）て（て）い（い）ま（ま）す（す）。高（こう）学（がく）年（ねん）のみ（み）な（な）さん（さん）は、自（じ）分（ぶん）に（に）何（なに）が（が）で（で）き（き）る（る）か（か）を（を）ぜひ（ぜひ）考（かん）え（え）て（て）み（み）て（て）くだ（くだ）さい。また（また）、学（がっこう）校（こう）再（さい）開（かい）後（ご）は、新（しん）型（がた）コ（こ）ロ（ろ）ナ（な）ウ（う）イ（い）ル（る）ス（す）に（に）関（かん）連（れん）して（して）、い（い）じ（じ）め（め）や（や）差（さ）別（べつ）が（が）あ（あ）っ（っ）て（て）は（は）な（な）ら（ら）ない（ない）こ（こ）と（と）は（は）い（い）う（う）ま（ま）で（で）も（も）あ（あ）り（り）ま（ま）せ（せ）ん（ん）。

保護者（ほごしや）の（の）皆（みな）様（さま）、休校（きゅうこう）中（ちゆう）の（の）子（こ）供（ども）たち（たち）を（を）、創（そ）意（い）工（こう）夫（ふ）を（を）重（かさ）ね（ね）て（て）見（み）守（まも）っ（っ）て（て）い（い）た（た）だ（だ）い（い）て（て）い（い）る（る）こ（こ）と（と）に（に）感（かん）謝（しゃ）申（まを）し（し）上（じやう）げ（げ）ま（ま）す（す）。

社会（しゃかい）全（ぜん）体（たい）が（が）、見（み）え（え）ない（ない）敵（てき）や（や）先（さき）の（の）見（み）え（え）ない（ない）状（じやう）況（きやう）に（に）対（たい）して（して）不（ふ）安（あん）を（を）感（かん）じ（じ）て（て）い（い）る（る）今（いま）、子（こ）供（ども）たち（たち）の（の）た（た）め（め）に（に）も（も）、大（たい）人（じん）が（が）前（まへ）向（む）き（き）さ（さ）を（を）失（し）っ（っ）て（て）は（は）い（い）け（い）ない（ない）と（と）感（かん）じ（じ）て（て）い（い）ま（ま）す（す）。休校（きゅうこう）の（の）継（つ）続（ぞく）を（を）、感（かん）染（せん）拡（くわ）大（だい）の（の）防（ぼう）止（し）の（の）み（み）な（な）ら（ら）ず（ず）、学（がく）習（しゅう）や（や）生（せい）活（くわつ）の（の）面（めん）で（で）も（も）何（なに）と（と）か（か）有（あ）り（り）意（い）義（ぎ）な（な）もの（もの）に（に）仕（し）向（む）け（け）たい（たい）もの（もの）です（です）。困（こま）った（た）時（とき）に（に）は（は）、学（がっこう）校（こう）や（や）担（たん）任（にん）ま（ま）で（で）ご（ご）相（さ）談（だん）くだ（くだ）さい。あ（あ）と（と）少（せう）し（し）、も（も）う（う）少（せう）し（し）…、そ（そ）う（う）思（し）っ（っ）て（て）頑（がん）張（じやう）り（り）ま（ま）し（し）ょ（し）う（う）。

学（がっこう）校（こう）も（も）、子（こ）供（ども）たち（たち）を（を）元（げん）気（き）に（に）迎（むか）え（え）ら（ら）れ（れ）る（る）よ（よ）う（う）準（じゆん）備（び）を（を）進（すす）め（め）て（て）い（い）ま（ま）す（す）。再（さい）開（かい）後（ご）も（も）、皆（みな）さん（さん）に（に）応（おう）援（えん）し（し）て（て）い（い）た（た）だ（だ）け（け）る（る）並（なみ）木（き）小（しょう）学（がく）校（こう）で（で）あ（あ）る（る）よ（よ）う（う）、教（きやう）職（しやく）員（いん）一（いっ）同（どう）頑（がん）張（じやう）り（り）ま（ま）す（す）。

令和（れいわ）2（に）年（ねん）4（し）月（げつ）2（に）日（にち）

並木（なみき）小（しょう）学（がく）校（こう）長（ちやう） 佐（さ）野（の） 隆（たか）之（ゆき）

教職員（きやうしやくいん）から「声（こゑ）の（の）届（とど）く（く）メ（メ）ッ（ッ）セ（セ）ー（ー）ジ（ジ）を（を）！」と（と）発（はつ）案（あん）が（が）あ（あ）り（り）ま（ま）し（し）た（た）。後（ご）日（にち）メ（メ）ッ（ッ）セ（セ）ー（ー）ジ（ジ）動（どう）画（が）を（を）配（はい）信（しん）し（し）ま（ま）す（す）。視（し）聴（てい）方（か）法（ぽう）に（に）つ（つ）い（い）て（て）は（は）、メ（メ）ー（ー）ル（る）で（で）連（れん）絡（らく）い（い）た（た）し（し）ま（ま）す（す）。