

休校中の課題について③ 5/7～5/29

家庭学習での各教科の取組について、ご協力をいただきありがとうございます。

休校が継続となり、引き続き課題の取り組みをお願いいたします。今までと同様に学習カレンダーを作成いたしました。保護者の皆様には、ご負担、お手数をおかけいたしますが、丸付けのほかにも一日の課題の見届けをしていただき、確認印やシール（漢字スキルの後ろのページについているものも自由にお使いください）を活用するなど工夫しながら、親子で一緒に取り組んでください。

1 課題の取組方について

- ① 課題ファイルを1冊用意しました。（課題配布日にお渡しいたします。）プリント、ワークシートを日付順に綴じこんであります。各カード記入開始の日付が5/7からとなっていますが、ファイルを配布した時点から開始してください。また、漢字スキルや計算ドリル、道徳ノートも引き続きやります。
 - ② 学習カレンダーを引き続き作成いたしました。学校の授業と同じ45分間単位にしています。カレンダーに沿って学習を進めるだけでなく、学校がある日と同じ生活をして、生活リズムを整えるねらいもあります。早寝、早起き、朝ご飯もしっかり行いましょう。タイマーやアラームを使って時間を設定すると取り組みやすくなります。
 - ③ やり切れなかった分は、お子さんと相談しながら取り組み方を工夫してください。
 - ④ 課題が時間内に終わり時間が余った時の使い方について、自分で考えたり、親子で一緒に考えたりと、時間の使い方を工夫すると良いです。自ら考えて学ぶ力が育ちます。
 - ⑤ 毎日取組の確認をしていただき、確認印またはサインをお願いします。新たに学習カレンダーの各日一番下の段に確認印の欄を設けました。学習カレンダー通りに進められなかった場合でも、一日の取組の状況を確認するということで、見届けをお願いします。
 - ⑥ 課題は学校再開時に提出となります。
- ☆カレンダー通りにいかないこともあるかと思いますが、お子さんの頑張りを認め、励まし、そしてたくさん褒めてあげていただければと思います。

2 内容について

【毎日取り組むもの】

- ① きそくただしいせいかつをおくろう
- ② なみきっ子チャレンジ
- ③ 一行日記
- ④ 音読（月～木）

【国語】

- ① （継続）新出漢字の取り組み 金曜日に漢字テストを入れました。テストの前に練習をして、5分間でテストを行います。終了後丸付けをしていただき、間違えた漢字はテスト裏に1行練習します。
- ② 音読 音読カードに記入をお願いいたします。（5/11～）

- ③ 1年生のテスト3枚 プレテスト2枚 答え合わせをしていただき、間違えたらやり直しをします。
(日にちによって、テストとプレ2枚の日と、テストのみ1枚の日があります。)
- ④ 毎週金曜日には、ワークシートの取り組みを入れました。こちらの丸付けは必要ありません。教科書を見ながら取り組みましょう。
- ⑤ 「おすすめの本」の紹介を書きます。ファイルに用紙が3枚ありますので1冊につき1枚、計3冊の紹介をします。上の段はおすすめの様子や表紙の絵などを描きます。

【算数】

- ① 教科書 P.24「ひき算のしかたを考えよう」を読みます。わかる問題は教科書に書き込み、説明しましょうという問題は言葉に出して説明してみましょう。ひっ算の問題については、たし算のひっ算の時と同様にマス目のノートを使って取り組んでください。(参考に、2年生で使用する算数のノートは縦17マスを使用します。)
- ② 教科書 P.8~P.11「わかりやすくあらわそう」を読みます。グラフや表は教科書に書き込み、説明しましょうという問題は言葉に出して説明してみましょう。
- ③ P.36、P.37「どんな計算になるのか」は、式と答えをノートに書きましょう。
- ④ 計算ドリルの問題は、計算ドリルノートにやりましょう。丸付けをしていただき、間違えた問題はすぐにやり直しましょう。
- ⑤ 教科書 P118~P120 のほじゅうのもんだいをノートにやります。答えは p.125、P.126 にありますので答え合わせをしていただき、間違えた問題は直しましょう。
- ⑥ 1年生のテスト1枚、プレテスト1枚をやります。答え合わせをしていただき、間違えたらやり直しをします。

☆1年生で使ったけいさんカードを利用して、繰り返し計算練習に取り組みましょう。

【道徳】

- ① 「三びきは 友だち」を読みます。道徳ノート P.7 の上の段には、ぴよんたは長い間下をむいて、なにを考えていたのか、書きましょう。下の段は、人によってちがったたいどをとらないためには、どのような考えがたいせつなのか、書きましょう。
- ② 「おにいちゃんの 電話」を読みます。道徳ノート P.8 の上の段には、さおりさんは、おかあさんのことばを聞いて、どんなことを思ったか、書きましょう。下の段は、あいてによって話し方を変えるのはどうしてか、書きましょう。
- ③ 「一りん車」を読みます。道徳ノート P.9 の上の段には、先生の話聞きながら、ふたりはどんなことに気が付いたか、書きましょう。下の段には、きまりを守って、みんなでつかうものをたいせつにしたことについて、書きましょう。
- ④ 「ありがとうって 言われたよ」を読みます。道徳ノート P.10 の上の段には、家に帰ってお母さんと話している「ぼく」はどんな気持ちだったか、書きましょう。下の段は、今までに、だれかにやさしくできた時の気持ちを書きましょう。

【生活】

- ① 教科書 P.10「おしえて、まちのお気に入り」を読み、プリントをやりましょう。
- ② 教科書 p.28～p.31「ぐんぐんそだて」を読み、プリントをやりましょう。
- ③ 教科書 p.41～p.51「小さな なかまたち」を読み、プリントをやりましょう。

【体育】

- ① なみきっ子チャレンジを3つ以上やりましょう。自分が取り組んだところに○をしましょう。

【図工】

- ① 歯と口の健康ポスターの取り組みをやりましょう。(4月15日に追加課題で渡した分です。) まだの人はやります。
 - ② ①が終わっている人は、P.16、P.17 「どうぶつさんと いっしょに」をやります。クレヨンか色鉛筆を使って描きましょう。(画用紙はファイルに挟んでおきましたので、お使い下さい。)
- ☆①②共に画用紙は縦書き、横書きどちらでも構いません。裏に名前を書きましょう。

※4月15日に配布した課題を取りに来ていない人には、5月11日の課題配布の時に一緒に渡します。
終わってしまったものもありますが、ご活用ください。

5月11日(月) 登校日に持ってくる課題

- ① 春休み中の課題 (4月8日に持ってきた人もいましたが、まだの人はお願いします。)
- ② 4/8に出した課題 (2年生へのステップ、国語・算数プリント、「じぶんをみつめてみましょう」)
- ③ 書写ノート
- ④ 歯と口の健康ポスター (取り組んだ人)
- ⑤ 「きそくただしいせいかつをおくろう」