

Sunshine

令和2年5月8日
川口市立並木小学校
第3学年 学年だより

休校の延長が決定して、授業の再開が6月の予定になりました。学年の教員間では、「児童の健康状況」や「家庭学習の取組状況、保護者の皆様の御負担等」を心配しています。授業ができない中で、子供たちが意欲的に継続して取り組むためには、どのような課題を提示するべきか・・・と、今できることを検討しています。保護者の皆様には、御負担をおかけいたしますが、この期間を少しでも前向きに捉えていただけるよう職員一同努めて参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

言葉かけのアイディア

あきないように時間を意識。テンポよくこなしていこう！

(今日はやる気出てないな..)「よしっ、音読は気分を変えて速読にチャレンジ！超スピードで、はっきり読むよ」

ゆうか すごいじゃないか！(この前は指摘したら、やる気をなくしてしまったから今日は目標50回褒めよう！)

漢字は丁寧かつスピーディに。わからなければ次へ。毎日コツコツ続けることが大切よ。

昨日より計算が5分速い。「たくま ナイスタイムよ！」



ポイント

- ・規則正しい生活
- ・学習意欲の継続、向上

休校中 家庭学習のわらい

国語 漢字：新出漢字の定着を図ります。「漢字の広場」は2年生の漢字を使用した文章作りです。

音読：授業が再開されてから理解が早まるよう、教科書を使って、予習を行います。

社会：授業が再開されてから理解が早まるよう、教科書と社会プリントを使って、予習を行います。

算数：授業が再開されてから理解が早まるよう、教科書と算数プリントを使って、予習を行います。

理科：授業が再開されてから理解が早まるよう、教科書と理科プリントを使って、予習を行います。

音楽：授業が再開されてから理解が早まるよう、教科書を使って、歌やリコーダーの予習を行います。

体育：運動不足解消のため、毎日体を動かす機会を設けます。

道徳：授業が再開されてから、取り扱えない教材を家庭学習で取り組みます。(授業が再開されてから、全ての内容項目が学習できるように番号を選定しています。)

5月の課題は、児童がご家庭でも計画的に学習できるよう、毎日行う学習を割り振りました。土日は学習スケジュールを入れていません。やれなかった日や、やりきれなかった分などを振り替えて行うようにしましょう。

5月11日(月)配布 (追加・変更等がありましたら、配布時に連絡いたします。)

- ① ノート5冊(国語、漢字、青→算数、茶→社会、緑→理科)名前を書く
- ② 学年だより5月号・追加課題のお知らせ(裏面)
- ③ 課題一覧チェックプリント、課題プリントファイルセット(2つ穴に閉じる)
- ④ 音読カード(台紙の右に貼る。算数のように左の表紙に「音読カード・名前」を書く)
- ⑤ なみきっ子チャレンジ(4月に配布予定だった運動のアイディアなので、記入は必要なし)
- ⑥ 「きそく正しい生活を送ろう」5月分のプリント
- ⑦ 時間割表(今年授業が再開されてからの基本時間割表を3枚)

追加：学校だより、文化財センターからのお知らせ、布マスク、学習シール、歯磨きポスター画用紙

3年生じどうのみなさんへ 休校中の かだいの おしらせ

| | |
|--|------------|
| 4/8に出した かだい ーらん表 | てい出日 |
| ①教科書・ドリルに名前を書く | |
| ②自こしょうかいカード | 5/11 |
| ③計算ド2 3をばっちりノートに書く | 6/1 (丸つけ) |
| ④かん字ド4にちよくせつ書く | 6/1 (丸つけ) |
| ⑤2年生でならったかん字テスト | 5/11 (丸つけ) |
| ⑥3年生のステップ | 5/11 (丸つけ) |
| ⑦3年へのステップ国語と算数 (1か月分なので計画てきに学しゅうしましょう) | 5/11 (丸つけ) |
| ⑧きそく正しい生活をおくろう (毎日けんこうに気を付けましょう) | (いんかん) |
| ※4/13 発表 ついかのかだい↓ | |
| ⑨新出かん字 かん字ドリル5~20をかん字ドリルノートに書く 5~20のかん字ドリルは、じゅぎょうが はじまってから つかうので 書きません。 | 6/1 (丸つけ) |
| ※4/21 発表に出した かだい↓ (5/7までのかだいの追加はこれで最後です。) | |
| ⑩理科 かんさつカード合計2まい(身近な植物1まいと動物1まい) 用紙はA4サイズで、おうちの人にコピー用紙などを用いしてもらおう。わくは、手書きで大じょうぶです。※校庭開放で運動に来た時に受け取ることもできます。 | 5/11 |
| ⑪国語 教科書 P4~8「3年生で学習すること」、P12.13「どきん」、P16~25「きつつきの商売」、P36.37「春のくらし」をそれぞれ5回読む。 | てい出 なし |
| ⑫国語 教科書 P35「かん字の広場」全てのかん字をつかって、文しょうをつくろう。家にあまっているマス目の紙やノートに書く。 | 5/11 (丸つけ) |
| ⑬算数 「かけ算九九」と「時計の読み方」は、かんぺきにしておきましょう。5月にそれらを使った内ようがスタートします。 | てい出 なし |

これまでの かだいは すべて おわりましたか？

5/8発表 ついかのかだい↓

休校が 1か月のびたので、毎日 時間わりにそって 取り組みます。

| | |
|--|-----------|
| ⑭新出漢字 漢字ドリル21~46を漢字ドリルノートに書く。21~46の漢字ドリルは、じゅぎょうが はじまってから つかうので 書きません。 | 6/1 (丸つけ) |
| ⑮音読 「きつつきの商売」「春のくらし」「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」 じゅぎょうがはじまったら、教科書をつかってすすめていきます。 | 6/1(いんかん) |
| ⑯国語 教科書 P46「漢字の広場2」12の文章、教科書 P64「漢字の広場3」10の文章。 全てのかん字をつかって、文章をつくろう。あたらしく くばった 漢字れんしゅうノートに書く | 6/1 (丸つけ) |
| ⑰社会 教科書から大事な言葉を見つけ出し、4ページ分の社会プリントに書き込んでいく学習です。じゅぎょうがはじまったら、プリントの内容もかくにんしていきます。 | 6/1 (丸つけ) |
| ⑱算数 2年生算数のふく習や3年生のよ習。13ページ分のプリントに書きこんでいく。 じゅぎょうがはじまったら、教科書をつかってすすめていきます。 | 6/1 (丸つけ) |
| ⑲理科 教科書から大事な言葉を見つけ出し、7ページ分の理科プリントに書き込んでいく学習です。じゅぎょうがはじまったら、プリントの内容もかくにんしていきます。 | 6/1 (丸つけ) |
| ⑳音楽 教科書 P9.10~11.14~17.18~22を使って新しい歌やリコーダーのつかい方を学習していきます。 | てい出 なし |
| ㉑体育 なみきっ子チャレンジのプリント、なわとび、ストレッチ、ボールあそび・・・などを動かそう。(場所も限られているので自分に合わせて運動しよう) | てい出 なし |
| ㉒道とく 1・2・3・9・10を読んで、5まいのプリントに考えを書く。 | 6/1 |

※お家の人に答え合わせまでしてもらいましょう。

音読カード、家庭学習カードは いんかんをおしてもらおう